



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 e 16/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 14 e 16 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Ortografia de palavras, Produção de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Lucélia A. Samabati Crepaldi



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 14 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

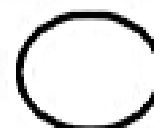
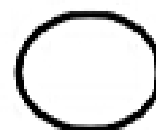
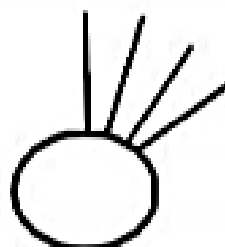
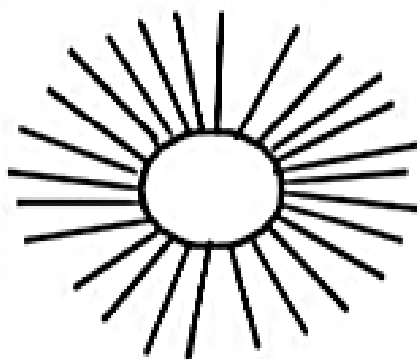
#### **GRAFISMO**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

• ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO, VOCÊ TERÁ QUE FAZER OS RAIOS DO SOL, E COLOCAR DENTRO CÍRCULO A QUANTIDADE D RAIOS QUE USOU EM CADA UM DELES.





**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

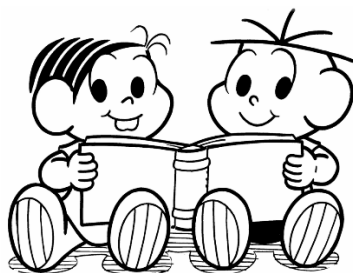
**PRODUÇÃO DE TEXTO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

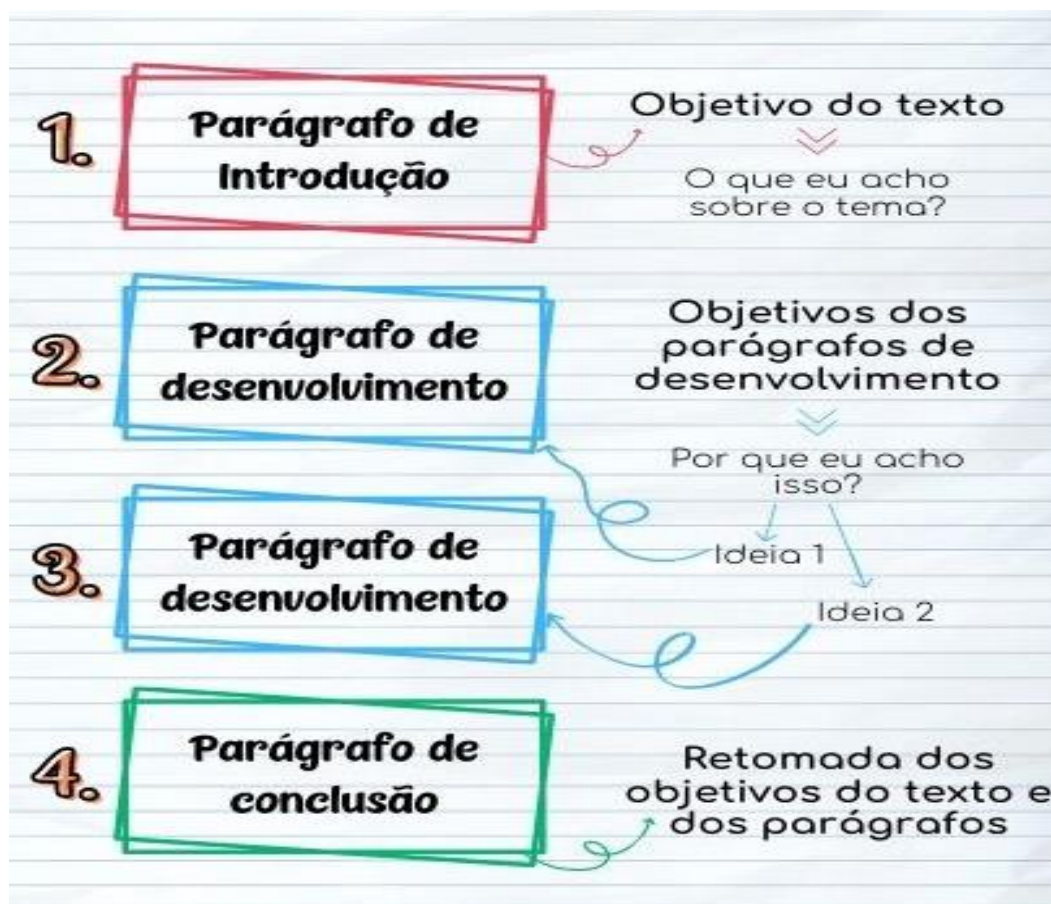
**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- AGORA VOCÊ VAI INVENTAR UMA HISTÓRIA, DANDO CONTINUIDADE AOS PARÁGRAFOS JÁ INICIADOS.



PARA PRODUZIR UM BOM TEXTO, TEMOS QUE LEMBRAR DESSAS REGRINHAS.





- AGORA VOCÊ IRÁ SOLTAR A SUA IMAGINAÇÃO E CRIAR UMA BELA HISTÓRIA:

## **ERA UMA VEZ...**

**Era uma vez** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**que vivia** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Todos achavam** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Até que um dia** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Então,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E, assim, todos** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 16 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

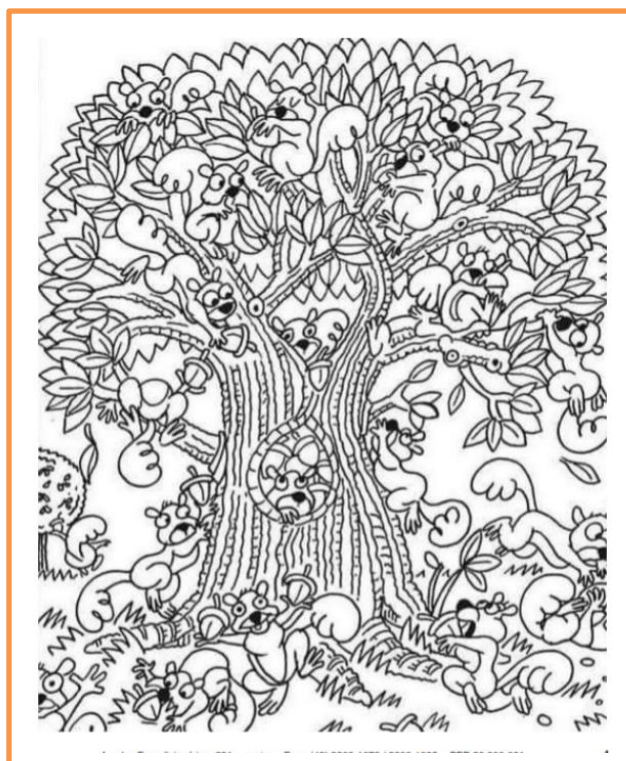
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO, VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR NA IMAGEM A FIGURA DE JACARÉ.

- A IMAGEM DO JACARÉ ESTA ENTRE OS ANIMAIS, FOLHAS E TRONCO DA ÁRVORE .





- VAMOS OBSERVAR O CENÁRIO, ENCONTRAR A IMAGEM DO JACARÉ E PINTÁ-LO.

